



UNIUNEA EUROPEANĂ



## **Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020**

**Obiectiv Tematic 9.** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Axa Prioritară 6.** Educație și competențe

**Prioritatea de investiții:** 10.iv. Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie.

**Obiectivul specific 6.14** Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI.

Codul proiectului: **POCU/633/6/14/130633**

Titlul proiectului: **PARTENERIATE LOCALE PENTRU FACILITAREA PROGRAMELOR DE INVATARE LA LOCUL DE MUNCA PENTRU ELEVI IN CALIFICARI RELEVANTE CNC SI SNCDI \_CALIFICAT**, POCU/633/6/14/130633

Contractul de finanțare nr **OIRSE SE 2536 /05.02.2021**

## *Metodologie de înființare și funcționare a firmelor de exercițiu*

### **Cuprins**

1. Notă introductivă
2. Scurtă descriere a metodei Firmă de exercițiu
3. Scop
4. Aria de cuprindere
5. Conținut
6. Responsabilități
7. Monitorizarea aplicării metodologiei
8. Anexe

#### **1. Notă introductivă**

Proiectul POCU/633/6/14/130633 cu titlul *PARTENERIATE LOCALE PENTRU FACILITAREA PROGRAMELOR DE INVATARE LA LOCUL DE MUNCA PENTRU ELEVI IN CALIFICARI RELEVANTE CNC SI SNCDI \_CALIFICAT* urmărește "Dezvoltarea de acțiuni specifice de asistență și suport prin cofinanțare de fonduri nerambursabile FSE pentru o rată crescută de participare a elevilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar (ISCED 2 – 4 nivel de calificare 3 - 5) la programe de învățare la locul de muncă din zona Galați, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI din Regiunea de dezvoltare Sud Est, pentru un grup tinta eligibil de minim 185 persoane, elevi cod 4S131, din care minim 36% persoane din grupuri vulnerabile (codul 4S131.1. și 4S131.2) pentru îmbunătățirea inserției profesionale la 40 elevi GT (respectiv 22% din numărul GT și dezvoltarea de competențe certificate cerute pe piața muncii la nivelul a 141 elevi (76% din GT eligibil) în domeniul calificărilor de nivel 3, 4, 5, prin parteneriate cu valoare adăugată între Lider unitate de învățământ și angajatorii activi pe piața muncii".

2



Parteneriate locale pentru facilitarea programelor de învățare la locul de muncă  
pentru elevi în calificări relevante CNC și SNCDI \_CALIFICAT  
POCU/633/6/14/130633

Cele 3 firme de exercițiu care vor fi înființate în cadrul activității **A4. Activități de sprijin a sistemului de învățare la locul de muncă și diversificarea metodelor de învățare practică, subactivitatea SA.4.1. Proiectarea și operaționalizarea metodologiei pentru înființarea a 2 Întreprinderi simulate și 3 firme de exercițiu și diseminarea acestora în GT eligibil**, obiectiv specific **Ob. Sp. 4 - Organizarea prin proiect de activități de sprijin pentru sistemul de învățare la locul de muncă prin forme diversificate, cum ar fi întreprinderea simulată și firme de exercițiu, cu activarea a 2 Întreprinderi simulate pentru 20 elevi Gt 4s131 și a 3 firme de exercițiu pentru 30 de elevi GT, dezvoltarea de activități de orientare și dezvoltarea carierei pentru 185 Elevi GT cod 4S131, inclusiv ca minim 20 de elevi din categoria 4 S122 să continue studiile sau cursurile de formare la încetarea proiectului. Un număr de 185 de elevi sprijiniți prin 4 activități internship și schimburi de experiență derulate cu GT, inclusiv cu vizite tematice în vederea creșterii participării la formarea profesională și a accesibilității pe piața muncii.**

Rezultatul preconizat în urma implementării acestei activități este **Rezultat 4.1. corelat cu SA 4.1.: 1 metodologie înființare Întreprinderi simulate realizată și diseminată la GT și în comunități profesionale, 1 metodologie înființare Firme de exercițiu realizată și diseminată, beneficii / îmbunătățiri ale situației GT preconizate: asistența pentru creșterea participării la formare profesională prin dezvoltarea unor forme complexe și diversificate de învățare la locul de muncă, cu caracter concret și aplicativ, prin Firme de exercițiu și Întreprinderi simulate.**

## 2. Scurtă descriere a metodei Firmă de exercițiu

**Firma de exercițiu** este o metodă didactică modernă care are ca scop dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale elevilor prin simularea proceselor interne desfășurate într-o firmă reală și a relațiilor sale cu alte firme și instituții, este un concept didactic bazat pe învățarea prin practică. Firma de exercițiu reprezintă un model al unei firme reale, fiind o metodă de abordare practică a integrării conținuturilor, metodă concepută pentru formarea aptitudinilor personale și comportamentelor aplicabile în toate domeniile economice, pornind de la funcțiile de bază și până la cele de conducere dintr-o firmă reală.

Metoda „firma de exercițiu” se caracterizează prin două aspecte definitorii:

- ✓ virtual: nu există bani și nu există bunuri;
- ✓ real: se respectă uzanțele comerciale, fluxul informațional, documentele și circuitul documentelor.

Firmele de exercițiu înființate de elevi și coordonate de profesori sunt înregistrate pe platforma ROCT a Rețelei Firmelor de Exercițiu.

**Scopul firmei de exercițiu** este ca elevii să dobândească competențe cheie care să le permită să se realizeze cu succes în lumea reală: abilități antreprenoriale, deprinderi de lucru în echipă, capacitate de conducere, autonomie de lucru, luarea de decizii și asumarea răspunderii, culegerea și prelucrarea independentă a informațiilor, gândirea creativă, aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice, rezolvare de situații problemă, organizarea locului de muncă.

**Scopul și sarcinile educative ale firmei de exercițiu** se realizează prin:

- ✓ simularea proceselor de lucru dintr-o întreprindere;
- ✓ realizarea unei legături nemijlocite între teorie și practică;
- ✓ aplicarea în practică a cunoștințelor de la diverse discipline și module de studiu;
- ✓ cooperarea între elevi, acționarea în situații neobișnuite.

## 3. Scop

3



Scopul acestei metodologii este de a stabili condițiile și modalitățile de organizare și desfășurare a activității în firma de exercițiu printr-o bună implicare și responsabilizare a părților implicate direct în activitățile specifice conform diagramei GANTT.

Prin această metodologie se stabilesc activitățile și responsabilitățile celor implicați în procesul de organizare și desfășurare a activității în firma de exercițiu.

#### 4. Aria de cuprindere

Prezenta metodologie se aplică: elevilor din grupul țintă, Lider\_Expert Responsabil A4 - Învățarea la locul de muncă, Lider\_Expert responsabil recrutare și monitorizare Grup țintă, Lider\_Expert Metode interactive de învățare la locul de muncă, Part 1- Expert 1\_Mentor de învățare la locul de muncă, Part 2- Expert 2\_Mentor de învățare la locul de muncă.

#### 5. Conținut

- ✓ **Lider\_Expert Responsabil A4 - Învățarea la locul de muncă** - elaborează curriculumul pentru firma de exercițiu și, pornind de la acesta, întocmește planificarea activităților cu grupul țintă în cadrul firmelor de exercițiu, conform GANTT;
- ✓ **Lider\_Expert Metode interactive de învățare la locul de muncă** – realizează planificarea lunară a activităților în fiecare firmă de exercițiu în concordanță cu curriculum și planificarea transmisă de Lider\_Expert Responsabil A4 - Învățarea la locul de muncă, coordonează activitatea firmelor de exercițiu;
- ✓ Fiecare întâlnire de lucru din cadrul firmelor de exercițiu se încheie cu o minută în care se specifică modul de realizare a sarcinilor conform planificării și rezultatele obținute (Anexa 2);
- ✓ Analiza activității în cadrul firmelor de exercițiu se face în luna 8 și 16 de implementare, cu respectarea planificării activităților stabilite de comun acord de către Lider\_Expert Responsabil A4 - Învățarea la locul de muncă și Lider\_Expert Metode interactive de învățare la locul de muncă și pe baza tranzacțiilor efectuate de firmele de exercițiu pe ROCT;
- ✓ Lider\_Expert Responsabil A4 - Învățarea la locul de muncă întocmește un raport de analiză (în luna a 8-a de implementare) și un raport de evaluare (în luna a 16-a de implementare) pentru activitățile în firma de exercițiu;
- ✓ **Lider\_Expert responsabil recrutare și monitorizare Grup țintă** – se implică în identificarea, selectarea, informarea și menținerea elevilor în GT, determinând periodic gradul de satisfacție a elevilor din grupul țintă implicați în activitatea firmelor de exercițiu. Aplică chestionarele de identificare a competențelor antreprenoriale la intrarea elevilor în grupul țintă și chestionarele de analiză a gradului de satisfacție și feed-back la finalul activităților;
- ✓ **Part 1- Expert 1\_Mentor de învățare la locul de muncă, Part 2- Expert 2\_Mentor de învățare la locul de muncă** – se implică activ în semnarea acordurilor cu firma mamă, sprijin logistic pentru înființarea firmelor de exercițiu și derularea activităților umărind modelul firmei reale: sfaturi și consultații cu specialiști în domeniul activității practice, modele de documentare, cataloage, strategii de reclamă și materiale publicitare, modele de calculație pentru salarii, prețuri, personalul necesar, ca număr și calificare, organizarea locului de muncă etc.

Activitățile desfășurate în firmele de exercițiu:

4



- ✓ Identificarea ideii de afaceri, viabilitatea acesteia pe piața virtuală a firmelor de exercițiu;
- ✓ Stabilirea cadrului de desfășurare a activităților comune firmă de exercițiu – firmă reală:
  - Identificarea firmei reale
  - Prezentarea conceptului
  - Semnarea acordului de parteneriat între școală și firma reală
  - Planificarea activităților comune.
- ✓ Înființarea și înmatricularea firmelor de exercițiu pe ROCT – conform procedurii specifice;
- ✓ Organizarea structurală și procesuală a firmelor de exercițiu;
- ✓ Elaborarea planului de afaceri inițial;
- ✓ Selecția și recrutarea personalului;
- ✓ Motivarea angajaților în firmele de exercițiu;
- ✓ Crearea identității vizuale a firmelor de exercițiu;
- ✓ Realizarea ofertelor de produse/servicii;
- ✓ Rotația posturilor (va avea loc în luna a 8-a de implementare);
- ✓ Promovarea imaginii firmelor de exercițiu;
- ✓ Tranzacționarea pe piața firmelor de exercițiu;
- ✓ Întocmirea situațiilor financiare ale firmelor de exercițiu.

La începutul activității în firmele de exercițiu se aplică chestionarele de identificare a competențelor antreprenoriale inițiale ale elevilor din grupul țintă iar la finalul activității chestionarele de analiză a gradului de satisfacție și de feed-back.

## 6. Responsabilități

- ✓ Metodologia se va respecta de către toți cei implicați în activitatea firmelor de exercițiu.

### Lider\_Expert Responsabil A4 - Învățarea la locul de muncă

- ✓ răspunde de comunicarea prevederilor prezentei proceduri agreeate la nivel de proiect;
- ✓ este responsabil de identificarea firmelor reale și semnarea contractelor cu acestea;
- ✓ elaborarea curriculumului, planificare activităților conform GANTT cu stabilirea acțiunilor, locațiilor, intervalului orar;
- ✓ analiza și evaluarea activităților realizate în cadrul subactivității SA4.1;
- ✓ elaborează chestionarele de identificare a competențelor antreprenoriale, de analiză și evaluare și centralizează rezultatele acestora.

### Lider\_Expert Metode interactive de învățare la locul de muncă

- ✓ este responsabil pentru implementarea și menținerea acestei proceduri la nivelul fiecărei firme de exercițiu înființate la nivelul proiectului, cu mențiunea că, toate activitățile desfășurate în cadrul firmelor de exercițiu se vor derula în afara orelor din programul școlar atât al elevilor din grupul țintă cât și al experților implicați în implementarea acestora;
- ✓ are ca responsabilități planificarea activităților, întocmirea minutelor pentru fiecare firmă de exercițiu pe care o coordonează;
- ✓ analiza și evaluarea activităților în cadrul fiecărei firme de exercițiu coordonată;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

### **Lider\_Expert responsabil recrutare si monitorizare Grup țintă**

- ✓ identifică și selectează 30 de elevilor din grupul țintă al proiectului POCU 130633 în vederea participării la activitățile desfășurate în cadrul celor 3 firme de exercițiu
- ✓ determină periodic gradul de satisfacție a elevilor din grupul țintă implicați în activitatea firmelor de exercițiu aplicând chestionare de satisfacție;
- ✓ aplică chestionarele de identificare a competențelor antreprenoriale la intrarea elevilor în grupul țintă și chestionarele de analiză a gradului de satisfacție și feed-back la finalul activităților.

### **Part 1- Expert 1\_Mentor de învățare la locul de muncă, Part 2- Expert 2\_Mentor de învățare la locul de muncă**

- ✓ semnarea acordurilor cu firma mamă
- ✓ sprijin logistic pentru înființarea firmelor de exercițiu și derularea activităților umărind modelul firmei reale:
  - sfaturi și consultații cu specialiști în domeniul activității practice
  - modele de documentare, cataloage, strategii de reclamă și materiale publicitare,
  - modele de calculație pentru salarii, prețuri, personalul necesar, ca număr și calificare, organizarea locului de muncă etc

**Grupul Țintă** participă la cel puțin 80% dintre activitățile firmei de exercițiu.

7. *Monitorizarea aplicării procedurii* – se face de către **Managerul de proiect** și de **Lider\_Expert Responsabil A4 - Învățarea la locul de muncă** iar, de câte ori este nevoie, se aduc completări care să fluidizeze organizarea și desfășurarea activității în firma de exercițiu.

### **8. Anexe**

Anexa 1 – Model contract firmă mamă

Anexa 2 – Minută activitate firmă de exercițiu

Anexa 3 – Model de planificare a activității la nivelul firmei de exercițiu





UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

Anexa 1

## ACORD DE PARTENERIAT

Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

### Art. 1 Părțile:

1.1. **Liceul Tehnologic "PAUL DIMO" Galați**, Str. 1 Decembrie 1918, nr.27, județul Galați, tel./fax: 0236316970, reprezentat prin Niță Mirela Carmen, având funcția de director, ca furnizor de resurse umane pentru firma de exercițiu, denumit în continuare **„unitatea de învățământ”**,

1.2. S.C. ....cu sediul în municipiul/orașul ..... str. .... nr. ...., județul ....., tel./fax ....., cod fiscal ....., reprezentată prin doamna/domnul ..... în calitate de agent economic *furnizor de consultanță și sprijin documentar informațional* pentru firma de exercițiu, denumit în continuare **„agentul economic”**, pe de altă parte.

### Art. 2 Scopul

Scopul acestui acord este:

2.1 Înființarea firmelor de exercițiu în cadrul proiectului cu titlul *“PARTENERIATE LOCALE PENTRU FACILITAREA PROGRAMELOR DE ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ PENTRU ELEVI ÎN CALIFICĂRI RELEVANTE CNC ȘI SNCDI\_CALIFICAT*, POCU/633/6/14/130633,

2.2 Crearea și asigurarea condițiilor pentru funcționarea firmei de exercițiu, într-un mediu virtual de afaceri, de către părțile semnatare prin organizarea de lecții vizită și de documentare a elevilor- angajați în firma de exercițiu la agentul economic partener.

### Art. 3 Obiectul

Obiectului acordului urmărește realizarea unui parteneriat pentru implementarea metodei inovative de învățare „firma de exercițiu” (FE) de către elevii unității de învățământ, angajați ai firmei de exercițiu ..... firmă de exercițiu”, având ca obiect de activitate .....,cod CAEN .....

### Art. 4 Durata

Durata acordului este de ..... luni, până în data de 7.02.2022.

### Art. 5 Drepturile și obligațiile părților

5.1 *Unitatea de învățământ* oferă firmei reale:

- reclamă gratuită, pe plan național, prin intermediul site-ului firmei de exercițiu;
- promovează relația de colaborare cu agentul economic cu ocazia evenimentelor în care este implicată unitatea de învățământ;
- menține o relație de colaborare reciproc avantajoasă.
- participă la activitățile operatorului economic, desfășurate în cadrul firmei, la cererea acestuia.

5.2 *Firma reală(agentul economic)* oferă firmei de exercițiu:

- asigură accesul coordonatorilor firmei de exercițiu și altor membrii din proiect la sediul propriu pentru

7



Parteneriate locale pentru facilitarea programelor de învățare la locul de muncă  
pentru elevi în calificări relevante CNC și SNCDI\_CALIFICAT  
POCU/633/6/14/130633



vizitele de documentare, vizite stabilite de comun acord, cu respectarea tuturor normelor de tehnica securității muncii impuse de specificul agentului economic implicat;

- b) asigură documentarea elevilor, pentru familiarizarea cu procesele și activitățile desfășurate în cadrul unei firme reale;
- c) asigură participarea elevilor la diverse acțiuni inițiate de acesta;
- d) permit accesul la activități comune;
- e) asigură realizarea unor „lecții vizită” cu tematică specifică activității firmei de exercițiu;
- f) sfaturi și consultatii cu specialiști în domeniul activității practice.

#### Art. 6 Modificarea Acordului

Acordul poate fi modificat sau completat numai *prin act adițional*, care va face parte integrantă din prezentul Acord, cu acordul scris al părților semnatare, ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse. Partea care are inițiativa amendării Acordului va comunica spre analiză, în scris, propunerile respective celorlalte părți.

#### Art. 7 Încetarea Acordului

Încetarea Acordului se poate face:

- 7.1. Prin *acordul tuturor părților*. Părțile semnatare au oricând dreptul de a stabili nejustificat încetarea parteneriatului. Încetarea protocolului în aceste condiții nu va atrage răspunderi pentru niciuna dintre părți.
- 7.2. Prin *denunțarea unilaterală* de către una dintre părțile semnatare numai după expirarea unui preaviz de 15 zile calendaristice de la comunicarea de către ceilalți parteneri a unei notificări scrise.
- 7.3. Prin *rezilierea acordului* de către una sau mai multe dintre părțile semnatare, pentru nerespectarea obligațiilor asumate de către una dintre părți.
- 7.4. Dacă una dintre *părțile semnatare încetează să mai existe din punct de vedere legal*.

#### Art.8 Soluționarea litigiilor

Litigiile născute în legătură cu încheierea, executarea, modificarea și încetarea acordului ori alte pretenții care decurg din acesta vor fi supuse unei proceduri de soluționare pe cale amiabilă.

#### Art.9 Dispoziții tranzitorii și finale

9.1. Părțile semnatare sunt datorate să-și comunice una alteia orice modificare cu privire la datele de identificare sau la modificarea obiectului de activitate (dacă este cazul), intervenită pe perioada derulării acordului.

9.2. Prezentul acord s-a întocmit într-un număr de 2 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte și intră în vigoare începând de astăzi, ....., data semnării de către toți partenerii.

Liceul Tehnologic "PAUL DIMO" Galați

S.C. ....

Director,

Reprezentant legal,

Ing. Niță Mirela Carmen

.....

.....  
(Semnătură și ștampilă)

.....



MINUTĂ SESIUNE DE LUCRU ÎN CADRUL FE \_\_\_\_\_

**Data:**

**Ora:**

**Durată:**

**Locație:**

**Participanți:**

**II. Activități planificate**

Descriere activitate 1

Responsabil	Acțiuni	Rezultate

Descriere activitate...n

Responsabil	Acțiuni	Rezultate

**III. Observații**

---

---

---

---

---

---

---

---

**IV. Semnături participant \***

Nr.crt.	Numele și prenumele	Semnătura
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

*\*Notă – În momentul completării, trebuie să aveți în vedere ca tabelul cu semnăturile participanților sa fie pe aceeași pagină cu secțiunea III. Observații.*

Întocmit,

Coordonator:

9





**PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII REALIZATE ÎN FE \_\_\_\_\_**

NR. crt.	ACTIVITATE	Data/locație	REZULTAT	PREDAT SPRE ANALIZĂ/ DATA	RETURNAT/ DATA
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					

Coordonator \_\_\_\_\_



Numele expertului: Ușer Anca
Semnătură: _____
Data: Februarie 2021

